

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dari permasalahan, temuan, analisis, dan pembahasan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa poin kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini.

Pertama, masyarakat adat Kampung Kuta memiliki suatu kearifan lokal dalam upaya pelestarian lingkungan hidup, yakni 1) pelestarian *Leuweung Gede* (Hutan Lindung) yang hingga saat ini dijaga dan dilestarikan dengan baik oleh masyarakat adat dengan adanya anjuran maupun larangan serta keyakinan masyarakat adat akan adanya hukum adat yang berlaku seperti adanya pengaruh gaib dari *Leuweung Gede* (Hutan Lindung), menjadi suatu kekuatan tersendiri untuk adat yang ada karena menjadi sebuah pelindung bagi *Leuweung Gede* sebagai hutan lindung dari berbagai ancaman yang berpotensi merusak kelestarian *Leuweung Gede* (Hutan Lindung) dan hal tersebut sangat mendukung terhadap upaya pelestarian lingkungan. 2) pelestarian sumber mata air Pohon Enau merupakan pelestarian dua unsur sumberdaya alam yang berkaitan dengan terjaganya mata air yang ada di Kampung Kuta. Ragam bentuk kearifan lokal berupa larangan-larangan menjadi kekuatan tersendiri berdirinya aturan adat dalam memanfaatkan sumberdaya alam oleh masyarakat setempat secara arif, bijaksana dan berkelanjutan. 3) tata tertib adat dalam membangun Rumah Adat di Kampung Kuta yang merupakan satu kekhasan tersendiri yang diwariskan oleh para leluhur merupakan suatu pedoman hidup demi terciptanya suatu kondisi masyarakat yang harmonis secara sosial dan fisik.. 4). Seluruh kearifan lokal masyarakat adat Kampung Kuta dalam hal pelestarian lingkungan memiliki rasionalitas sehingga berpotensi untuk dapat dijadikan suatu sumber dan bahan ajar geografi yang berbasis kearifan lokal dalam rangka mentransfer ilmu pengetahuan para leluhur kepada generasi muda sehingga materi geografi menjadi materi yang bermakna.

Kedua, kearifan lokal masyarakat adat Kampung Kuta dalam upaya pelestarian lingkungan dapat dijadikan sebagai sumber dan bahan ajar geografi dengan beberapa langkah strategi khusus agar menjadi sumber dan bahan ajar geografi yang

efektif. Transformasi kearifan lokal sebagai sumber dan bahan ajar geografi merupakan satu strategi yang dapat dilakukan oleh guru untuk membawa dan mengajarkan nilai-nilai kearifan lokal yang ada pada masyarakat adat ke dalam kelas dalam bentuk narasi yang dibukukan menjadi Buku Pengayaan Pengetahuan, Video Pembelajaran yang menarik dan edukatif, dan gambar-gambar yang disusun khusus untuk memuat materi pembelajaran dalam hal ini nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat dalam upaya pelestarian lingkungan yang merupakan hasil integrasi dengan kurikulum geografi yang berlaku.

Ketiga, produk penelitian ini berupa buku nonteks pengayaan pengetahuan, video pembelajaran, serta galeri gambar yang memuat materi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup. Hasil validasi dari para Ahli Materi, Kegrafikan, dan Media Pembelajaran produk transformasi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup berupa Buku Nonteks, Video Pembelajaran dan Galeri Foto Tematik dinyatakan layak untuk digunakan sebagai sumber dan bahan ajar geografi berdasarkan standar BSNP dan kategori kelayakan dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kemudian setelah diuji kelayakannya berdasarkan respon para pengguna yakni guru dan peserta didik kelas XI SMA di lingkungan SMA Negeri 1 Ciamis sumber dan bahan ajar geografi yang disusun dalam penelitian ini dinyatakan layak dengan predikat sangat baik.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian mengenai transformasi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup sebagai sumber dan bahan ajar geografi ini, dapat memberi suatu implikasi pada dunia pendidikan. Implikasi pada dunia pendidikan dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di Sekolah. Kearifan lokal masyarakat adat Kampung Kuta dapat menjadi suatu sumber dan bahan ajar untuk pendidikan khususnya pembelajaran geografi. Pemaparan mengenai ragam bentuk kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup yang penuh dengan rasionalitas dan berpotensi untuk dijadikan sumber dan bahan ajar geografi dapat dijadikan suatu pemodelan untuk guru di wilayah lain agar melakukan suatu upaya transformasi materi lokal yang ada di lingkungan sekitar untuk dijadikan

sumber dan bahan ajar agar dapat menciptakan suatu pembelajaran yang bermakna. Transformasi materi tersebut dapat dimuat menjadi sebuah buku nonteks, video pembelajaran, dan galeri foto tematik yang unik dan menarik untuk peserta didik.

Penelitian ini hanya sampai pada tahap untuk mengetahui kelayakan sumber dan bahan ajar geografi yang merupakan transformasi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup yang divalidasi dan dinilai kelayakannya oleh Ahli Materi, Ahli Kefrafikan, dan Ahli Media Pembelajaran, setelah dinyatakan layak sumber dan bahan ajar geografi yang dikembangkan kemudian diuji cobakan kelayakannya melalui formulir penilaian berupa angket yang disebar melalui *Google Form*. Tahap uji coba belum sampai pada menguji tingkat efektivitas sumber dan bahan ajar geografi yang dikembangkan terhadap pembelajaran geografi di dalam Kelas.

Adapun rekomendasi yang bisa disampaikan kepada para pembaca dalam penelitian ini yakni, cakupan penelitian ini hanya sebatas menguji kelayakan produk transformasi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup sebagai sumber dan bahan ajar geografi berupa buku nonteks, video pembelajaran, dan galeri foto tematik yang diuji oleh para Ahli Materi, Kefrafikan, dan Media Pembelajaran dan telah dinyatakan layak untuk digunakan sebagai sumber dan bahan ajar geografi. Kemudian telah diujicobakan berdasarkan respon dari guru geografi dan peserta didik kelas XI di SMAN 1 Ciamis dan dinyatakan layak dengan predikat sangat baik. Direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan tingkat efektivitas dari sumber dan bahan ajar geografi yang merupakan hasil transformasi kearifan lokal Kampung Kuta dalam pelestarian lingkungan hidup untuk mengetahui tingkat efektivitasnya.